

PORTFOLIO DE FORMATION CONTINUE

Nom :

Prénom :

Fonction :

Formation Continue

Nous vous proposons un outil de traçabilité (portfolio) de votre parcours de formation tout au long de votre exercice professionnel.

Finalité :

Identifier les compétences développées lors des formations suivies afin de les utiliser dans votre exercice professionnel.

Objectifs :

- ✓ Identifier les compétences en lien avec votre expérience et dans le cadre réglementaire
- ✓ Identifier vos besoins en formation
- ✓ Favoriser la réflexivité

Modalités

Cet outil est mis à disposition afin d'évaluer les transferts des connaissances. Il permet aussi de décrire votre implication dans le programme de DPC. Cela permet de justifier la pertinence du choix de la formation avec l'activité et vos objectifs professionnels¹. Il permet également d'assurer la traçabilité de vos actions de formation. Ce document peut aussi être un support lors des entretiens d'évaluation/formations avec votre encadrement.

Mode d'emploi

Renseigner le portfolio tout au long de votre exercice professionnel et de vos formations continues (à l'aide des documents)

- ✓ Tableau de synthèse des formations suivies
- ✓ Projet de parcours de formations
- ✓ Annexes : documents (attestations, rapports, évaluations, diplômes, programmes des formations réalisées...)

Envoyer à la formation continue de l'IFSI d'Anancy une copie du présent document six mois après la fin de la formation

(mail : ifsi.formation.continue@ch-annecygenevois.fr)

¹ HAS, Fiche méthode, DPC, formation présentielle, Mai 2014

PRESENTATION DES FORMATIONS SANITAIRES ET SOCIALES SUIVIES

N°	DPC (oui/non)	Date	Lieu	Formation suivie	Exercice professionnel
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Consignes

Présenter chacune des formations que vous avez renseignées dans le tableau de présentation ci-dessus (vous pouvez joindre en annexe tous les documents relatifs à la formation)

Formation suivie n°

Intitulé de la formation :

- Décrivez de façon synthétique le contexte dans lequel prend place la formation

- Complétez le tableau ci-dessous en lien avec la formation suivie

Votre implication	Vos axes d'amélioration	Vos points forts

- Identifiez les compétences acquises ou développées lors de cette formation
 - Savoirs (connaissances professionnelles, scientifiques, législatives, ...) :

 - Savoir-faire (techniques, pratiques, habileté, ...) en lien avec les connaissances :

 - Savoir-être (posture, réactions, qualités professionnelles, motivations, ...) :

Formation Continue

- Quelles sont la ou les compétence(s) acquise(s) lors de cette formation ?

- Quels éléments de contenus de la formation demandent explications ou apports supplémentaires ?

- Envisagez-vous réinvestir les compétences acquises lors de la formation ?
Si oui, dans quelle(s) situation(s) ?

Votre projet « parcours formations »

- Quelles sont les compétences que vous souhaiteriez développer dans « votre parcours formation » à venir ?

- Quels sont les contenus que vous souhaiteriez approfondir ?

- Quelles sont les formations que vous souhaiteriez réaliser ? Pourquoi ?

Formation Continue

ANNEXES

N° formation	Documents
Exemple	- Programme - Contenus des apports théoriques - Articles
1	
2	
3	
4	
5	

Bibliographie

- Garnier, C. (2012). Portfolio en Institut de Formation en Soins Infirmiers : Mythe ou réalité. *Recherche en soins infirmiers*(110), pp. 98-112.
- HAS. (2014, Mai). *Développement professionnel continu (DPC) Fiche méthode Formation présentielle*. Consulté le Novembre 9, 2015, sur HAS: http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2013-02/formation_presentielle_fiche_technique_2013_01_31.pdf
- IFCS Hospices Civils de Lyon. (2014-2015). Port folio à destination destinations des étudiants cadres de santé. *Port folio*.
- Ladage, C., & Chevallard, Y. (2008). Colloque international "Efficacité et Equité en Education". *La place du port folio dans la conception et l'implémentation d'une organisation didactique : problèmes ouverts*, (pp. 1-13). Rennes.