

# PROJET D'ECOLE

2016 - 2019



*Former les futurs professionnels  
à l'excellence des pratiques de soins*

Rédaction :

P. Lombardo, Directeur des Soins en charge de l'IFSI d'Annecy

# SOMMAIRE

<b>TITRE I : Introduction, Généralités .....</b>	<b>3</b>
ANALYSE DE L'EXISTANT .....	3
HORIZON STRATEGIQUE : .....	4
LE PROJET PEDAGOGIQUE 2016-2017 : .....	4
<b>TITRE II : Le Projet d'Ecole .....</b>	<b>6</b>
Introduction .....	6
Chantier prioritaire 1 : Suivi de la réforme de la formation .....	6
Chantier prioritaire 2 : Promotion de la recherche et des partenariats internationaux ...	7
Chantier prioritaire 3 : Développement d'un nouvel IFSI.....	7
Chantier prioritaire 4 : développer la formation continue .....	8
LA DEMARCHE QUALITE : .....	8
<b>CONCLUSION : .....</b>	<b>9</b>
LE PROJET, UNE UTOPIE.....	9
<b>Références Bibliographiques :.....</b>	<b>10</b>

# TITRE I : Introduction, Généralités

## ANALYSE DE L'EXISTANT

L'Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) et Aides-Soignants (IFAS) d'Annecy a été créé en 1966. C'est un établissement public, rattaché au Centre Hospitalier Annecy Genevois (CHANGE) composé de deux sites, celui de St-Julien en Genevois et celui d'Annecy.

Depuis 2005, la responsabilité relative aux fonctionnements des Instituts de Formation Paramédicaux est dévolue aux compétences respectives de l'Etat (Agence **R**égionale de **S**anté et la **D**irection **R**égionale de la **J**eunesse, des **S**ports et de la **C**ohésion **S**ociale) et des **C**onseils **R**égionaux (Région Auvergne Rhône Alpes).

L'Institut prépare aux diplômes d'Etat d'Infirmier (en 3 ans) et d'Aide-Soignant (en 1 an). La formation des infirmiers en France s'est « universitarisée », puisqu'elle permet l'attribution du grade de Licence et du Diplôme d'Etat d'Infirmier. L'IFSI d'Annecy travaille ainsi, comme les 11 autres IFSI de l'Académie de Grenoble, en partenariat avec l'université (**UFR de Médecine**) Grenoble Alpes.

Agréé pour un quota de 115 étudiants infirmiers et 77 élèves aides-soignants dont 7 cursus partiel, l'IFSI d'Annecy compte actuellement 419 inscrits en formation initiale, encadrés par une équipe de 31 professionnels dont 23 formateurs. De par ces effectifs, c'est le plus important des instituts paramédicaux du département de la Haute-Savoie.

L'IFSI propose également des formations continues à destination des professionnels de santé médicaux et paramédicaux.

Depuis le début de l'année 2014, il a obtenu l'autorisation administrative de réaliser des formations dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

L'IFSI est intégré au sein de la ville d'Annecy, de l'agglomération et plus largement du Département de Haute Savoie. Inscrit dans le tissu social, il participe au développement du processus d'apprentissage régional.

Le développement général de l'institut est formalisé dans ce projet stratégique ou **Projet d'Ecole**, s'inscrit dans le Programme Régional des Formations Sanitaires et Sociales et est articulé avec le Projet d'Etablissement et le Projet de Soins du CHANGE.

L'IFSI d'Annecy participe donc activement à la mobilisation des **valeurs du CHANGE**, que sont **l'accueil, l'excellence, l'ouverture** et la **responsabilité** afin de tisser le lien entre apprentissage professionnalisant et activité professionnelle.

Il renforce également ses apprentissages autour d'une notion impérieuse : **prendre soin de chaque personne dans sa singularité**, en écho direct des actions du **projet de soins et de prise en charge des patients** de notre hôpital, tout en favorisant chaque fois que possible la **progression et l'innovation** à l'identique du **projet médical**. Dans cet esprit de convergence, le projet d'école de l'IFSI comporte quatre chantiers prioritaires qui sont :

- ➔ Le suivi de la réforme de la formation infirmière, et dès l'année à venir celui de la formation Aide-Soignante,
- ➔ La promotion de la recherche et des partenariats internationaux,
- ➔ Le développement d'un nouvel Institut de Formation,
- ➔ Le développement de la formation continue y compris dans le cadre du DPC.

## **HORIZON STRATEGIQUE :**

L'IFSI d'Annecy est situé dans un département<sup>1</sup> fort de plus de 777 356 habitants début 2014, en augmentation de plus de 9 000 par an depuis les années 2000, dont le taux de chômage est de 7,5% (5% en 2008, 8,9 % pour Rhône-Alpes et près de 10% en France<sup>2</sup>) du fait d'une activité économique frappée par la crise depuis 2008.

Les éléments de tension concernent le coût du logement, des problématiques de circulation liées à la géographie ou au développement urbain, mais aussi la proximité de la Suisse, qui fait que environ 56 000 frontaliers se déplacent chaque jour pour rejoindre leur travail.

L'Agglomération d'Annecy, composée de 12 communes, comprend plus de 148 2018 habitants<sup>3</sup> et représente la première agglomération urbaine du département. Elle sera l'objet d'une nouvelle définition territoriale **dès janvier 2017** avec la création d'une entité regroupant la Communauté de l'agglomération d'Annecy et les Communautés de communes du Pays de Fillière, de la Tournette, de la Rive gauche du lac d'Annecy et du Pays d'Alby.

A la même échéance, une commune nouvelle verra le jour avec le rapprochement des communes d'Annecy, d'Annecy-le-Vieux, de Cran-Gevrier, de Meythet, de Pringy et de Seynod dont les conseils municipaux ont voté en faveur de la création de la **commune nouvelle d'Annecy**. Les 6 communes travaillent concrètement à l'élaboration d'un projet en s'appuyant sur les objectifs suivants :

- ➔ Un aménagement et un développement équilibrés pour le territoire ;
- ➔ Une solidarité territoriale et financière renforcée ;
- ➔ Le maintien d'un bon niveau de service public pour l'ensemble du territoire ;
- ➔ Le maintien d'une fiscalité maîtrisée et de capacités d'investissement conséquentes, pour préserver le modèle économique et social.

## **LE PROJET PEDAGOGIQUE 2016-2017 :**

L'IFSI d'Annecy développe un seul projet pédagogique. Les particularités de chaque filière, infirmière et aide-soignante sont développées dans le dispositif de formation. Les valeurs, ainsi que les fondamentaux des projets précédents sont maintenus comme le suivi individuel de formation et le développement du travail en petits groupes pour favoriser l'acquisition des techniques de soins, l'enrichissement et la valorisation des expériences et ainsi promouvoir les connaissances et compétences de chacun. La particularité réside dans le développement des études de situations « emblématiques » à partir des Unités d'Intégration pour une approche réaliste et professionnalisante. L'objectif innovant consiste à développer la co-construction du projet avec les apprenants.

Ces orientations pédagogiques se retrouvent dans les choix associés à l'ingénierie de formation qui tendent à proposer des enseignements à partir des fondamentaux enseignés par les Cadres de Santé chargés de formation permanents et l'ensemble des intervenants. C'est aussi utiliser toutes leurs expériences et expertises du fait de leur cursus Professionnels et Universitaires.

---

<sup>1</sup> Source site Internet Conseil Général de Haute Savoie, données statistiques 2015.

<sup>2</sup> Source site INSEE, août 2010.

<sup>3</sup> Source site Internet Agglomération d'Annecy  
IFSI Annecy ; CHANGE, Août 2016 /PL / Projet d'Ecole ; V6. Edition 2016

Ainsi, la transmission par les pairs, gage de qualité, permet à l'apprenant, au-delà de l'acquisition des compétences, de **développer son identité et son projet professionnel**. Cette approche fondamentale est « embellie » par tous les autres intervenants, quels qu'ils soient, dans une approche **pluridisciplinaire et pluri professionnelle**. C'est d'ailleurs pourquoi, l'IFSI d'Annecy, dans son organisation interne, privilégie **la transversalité** inter promotions et inter filières afin de donner, en quelque sorte, l'exemple.

**Ainsi, au moins trois orientations sous-tendent notre action : l'approche conceptuelle, l'échange et le partage, et bien entendu le principe de réalité.**

**L'orientation** proposée est la formalisation d'un fil conducteur **stratégique et politique** pour l'IFSI d'Annecy : un **Projet d'Ecole** avec en regard une grille d'évaluation qui peut être utilisée tout au long et à l'issue de la durée du projet.

En pratique, le Projet d'Ecole de l'IFSI d'Annecy est développé sur la même période et en parallèle du Projet d'Etablissement du Centre Hospitalier Annecy Genevois et donc du Projet de Soins et prend en compte les grandes orientations du moment, à savoir l'Universitarisation de la formation infirmière et plus globalement des formations paramédicales ainsi que l'application de la Loi de Santé du 26 janvier 2016. Celle-ci, engage la modernisation de notre système de santé autour de trois orientations : *« le renforcement de la prévention, la réorganisation autour des soins de proximité à partir du médecin généraliste, le développement des droits des patients. Prévention, proximité et soutien aux patients, cela passe aussi par la garantie que chacun, quel que soit son revenu, pourra accéder aux professionnels de santé<sup>4</sup> ».*

---

<sup>4</sup> Référence : site internet du Ministère des affaires sociales et de la santé  
IFSI Annecy ; CHANGE, Août 2016 /PL / Projet d'Ecole ; V6. Edition 2016

# TITRE II : Le Projet d'Ecole

## Introduction

Le Projet d'Ecole de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers d'Annecy a pour objectif principal de **former les futurs professionnels infirmiers et aides-soignants à l'excellence des pratiques de soins**. Il développe également un axe de formation continue orienté sur le même principe.

Ce projet prend en considération les éléments de contexte généraux et notamment **les problèmes d'effectifs soignants** dans le département de Haute-Savoie, **le marché du travail** avec en particulier l'attractivité de la Suisse et la mise en place de **l'Universitarisation** de la formation infirmière en France.

Ainsi, la mise en place d'un Groupement Hospitalier de Territoire, regroupant les CH de Rumilly, Pays de Gex, et Annecy Genevois est une opportunité pour amplifier le nombre de stages pour les étudiants et élèves et permettre ainsi une réponse adaptée aux cursus de formation. C'est également l'élargissement de la mission de formation initiale et continue au sein d'un territoire élargit par le rayonnement du CH.AN.GE.

La poursuite de **l'Universitarisation**, traduite par des collaborations de 11 IFSI avec l'Université de médecine de Grenoble, sera amplifiée dans les années à venir. Elle met également en évidence l'importance d'aborder **la recherche en soins**, au sein de l'institut pour les apprenants et pour l'ensemble de l'équipe pédagogique, ainsi qu'avec le CHANGE. Enfin, l'ouverture de **collaborations à l'étranger** semble un développement essentiel de cette Universitarisation.

Sur le plan pédagogique, l'IFSI d'Annecy s'est engagé dans une double démarche de formation d'équipe, à la fois pour la **réingénierie de la formation**, mais aussi pour formaliser **une démarche qualité** à partir d'une autoévaluation. L'objectif est d'anticiper l'avis du **Haut Conseil de l'Évaluation**, de la **Recherche** et de l'**Enseignement Supérieur**. Le second rapport d'autoévaluation de notre Institut est paru en août 2016.

Au total, afin de répondre aux exigences du contexte, l'IFSI d'Annecy souhaite développer plusieurs chantiers prioritaires : **le suivi des réformes des formations infirmières et aides-soignantes**, la promotion de **la recherche** et des **partenariats internationaux**, la réalisation **d'un nouvel IFSI**, et enfin le développement de la **formation continue**. Le développement **de la Simulation** dans les apprentissages que ce soit pour la formation initiale ou continue est également un axe majeur du développement de l'institut faisant écho aux développements innovants de notre hôpital.

## Chantier prioritaire 1 : Suivi de la réforme de la formation

Commentaire : l'IFSI d'Annecy a réalisé le bilan et ajusté sa pratique pédagogique pour les deux filières de formation, infirmières et aides-soignantes. Sa traduction concrète est l'écriture d'un projet pédagogique commun aux deux filières. Le renforcement et le développement des collaborations avec les terrains de stage participent également à ce suivi de réforme.

Différentes actions sont mises en place :

- *Action ciblée 1 : Se former pour mieux former, et notamment développer la formation individuelle des cadres de santé chargés de formation avec pour objectif de maintenir un taux de 80 % (atteint en 2016) de cadres détenteurs d'un cursus universitaire quel que soit la discipline.*
- *Action ciblée 2 : Ajuster les pratiques pédagogiques en regard des référentiels,*
- *Action ciblée 3 : Simplifier la transversalité au sein de l'Institut.*
- *Action ciblée 4 : Renforcer l'existant et développer de nouvelles collaborations avec les terrains de stages existants ou à venir.*

### **Chantier prioritaire 2 : Promotion de la recherche et des partenariats internationaux**

Commentaire : le niveau de grade licence associé à la formation infirmière doit permettre d'amplifier la promotion de l'initiation à la recherche et la recherche en soins des professionnels de santé. L'IFSI d'Annecy s'inscrit activement dans cette démarche à partir de l'enseignement de la recherche pour les apprenants, mais également dans les partenariats avec le CH.AN.GE et d'autres structures de soins ou de formation.

Différentes actions sont mises en place dans ce but :

- *Action ciblée 1 : Promouvoir les écrits des étudiants et des professionnels,*
- *Action ciblée 2 : Participer activement au Comité de Recherche Clinique du centre hospitalier,*
- *Action ciblée 3 : Réaliser des manifestations de promotion de la recherche en santé,*
- *Action ciblée 4 : Développer des partenariats internationaux (stages) sous l'autorité des services de la Région Auvergne Rhône-Alpes.*

### **Chantier prioritaire 3 : Développement d'un nouvel IFSI**

Commentaire : répondre à la demande sociale par une augmentation sensible des quotas aides-soignants dans le cadre de nouveaux locaux pour l'institut.

Différentes actions sont mises en place dans ce but :

- *Action ciblée 1 : Pour la formation aide-soignante augmentation du nombre de cursus partiels en fonction du total des demandes et de la qualité des dossiers.*
- *Action ciblée 2 : Réaliser un nouvel IFSI pour réunir les deux sites de formation actuels,*
- *Action ciblée 3 : Utiliser la simulation en santé pour la formation initiale et continue en collaborant avec le Centre de simulation du CHANGE.*
- *Action ciblée 4 : Amplifier les collaborations territoriales pour mettre en adéquation augmentation de quota et capacités de stage.*



## Chantier prioritaire 4 : développer la formation continue

Commentaire : Après avoir obtenu l'autorisation auprès de la Direction régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi (DIRRECTE), l'IFSI contribue à l'offre du Catalogue de formation du CHANGE.

L'objectif principal est de répondre aux besoins et d'amplifier l'attractivité de notre établissement, y compris dans le cadre du Groupement Hospitalier de Territoire.

Les différentes actions sont :

- *Action ciblée 1 : Pérenniser et Amplifier les actions de formations existantes en consolidant les partenariats (pôle gériatrique, filière gériatrique, nouveaux terrains de stage...),*
- *Action ciblée 2 : Anticiper les besoins de formation continue à partir d'une analyse des besoins,*
- *Action ciblée 3 : Amplifier la préparation au concours infirmier avant de l'élargir au concours aide-soignant,*
- *Action ciblée 4 : Renouvellement, à la demande, du module VAE/aide-soignant en partenariat avec la Région Auvergne Rhône-Alpes,*

## LA DEMARCHE QUALITE :

L'IFSI d'Annecy cherche à perfectionner les organisations et les processus de l'ensemble de sa démarche. Ainsi, sur le volet qualité et formation, l'IFSI d'Annecy a réalisé en juillet 2012 un rapport d'autoévaluation à partir du référentiel de l'EHESP remanié et a bénéficié d'une formation action et d'un audit externe de la démarche. La version 2 de ce rapport est disponible depuis août 2016.

Cette autoévaluation permet de faire des propositions concrètes d'ajustement et d'amélioration en faisant participer les apprenants à chaque étape du processus.

Trois thématiques de travail et d'actions sont retenues : la **démarche stratégique**, les **axes d'amélioration** et les **procédures**). Dans ce cadre, la démarche qualité permet aujourd'hui de proposer la co-construction du projet pédagogique en facilitant la démocratie étudiante à partir d'une démocratie de gouvernance.



# CONCLUSION :

## **LE PROJET, UNE UTOPIE**

Le Projet d'Ecole est l'instrument de pilotage qui peut permettre d'anticiper l'Avenir. Il porte en lui une dose d'utopie, véritable catalyseur de l'analyse, de la réflexion et de l'action. Afin de développer les points de référence indispensables, les critères d'évaluation portent sur la réalisation ou non des actions ciblées pour chaque chantier proposé. Ils doivent permettre d'ajuster la démarche au fur et à mesure et à l'issue du cycle proposé (celui du projet d'Etablissement). L'évaluation est essentielle pour vérifier l'intérêt de la démarche et évaluer l'efficacité. L'objectif principal est que ce projet participe activement et qualitativement à la formation des futurs professionnels et que chaque acteur puisse apporter son soutien.

# Références Bibliographiques :

## Ouvrage :

- Psychologie des conduites à projet, JP. BOUTINET, PUF, 2004.
- Mélangeons-nous, enquête sur l'alchimie humaine, Vincent CESPEDES, Maren Sell éditeurs, 2006.

## Référentiels :

- Manuel de certification des établissements de santé et guide de cotation, HAS, V 2014,
- Accréditation de dispositifs de formations supérieures professionnelles – Référentiel qualité, ENSP, novembre 2005

## Références :

- Travaux de Madame Marie Odile Galant, Directrice des Soins,
- Programme Régional de Formation des Instituts Paramédicaux, Auvergne Région Rhône-Alpes,
- Projet d'Etablissement du Centre Hospitalier Annecy Genevois **2015-2019**
- Projet pédagogique **2016-2017** des Formations Infirmière et Aide-soignante de l'IFSI-IFAS d'Annecy.