

LENDODAL

CLEM CHAZAL
JEAN KEVIN PERNAULT

MAELLE BOCCOLINI



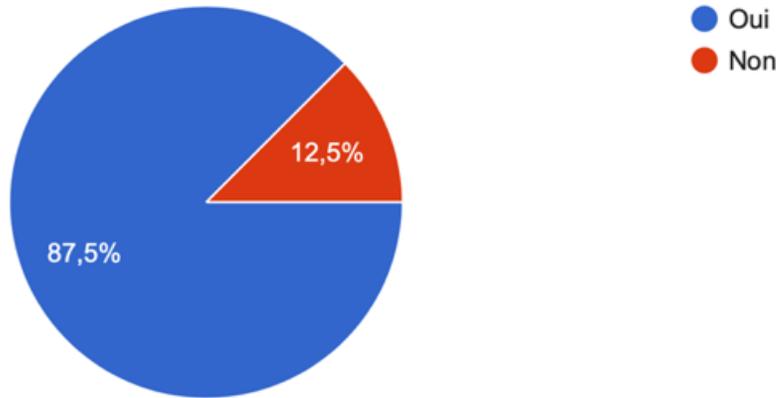
PRÉSENTATION DU PROJET ÉDUCATIF

CLASSE DE 5^{ème} comprenant 23
élèves qui ont participé à
l'enquête.

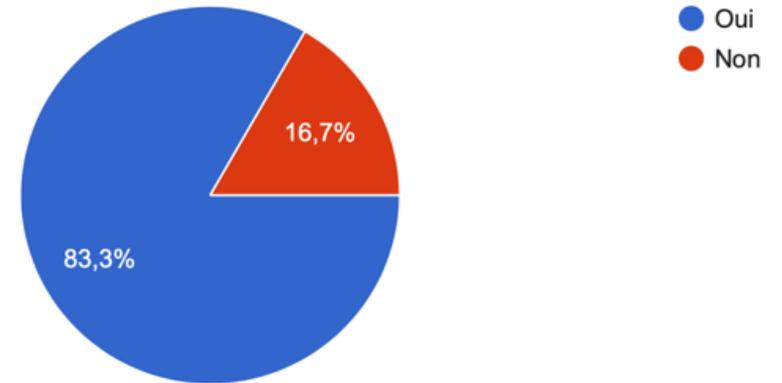


DIAGNOSTIC ÉDUCATIF

Pourcentage d'élèves faisant du sport :

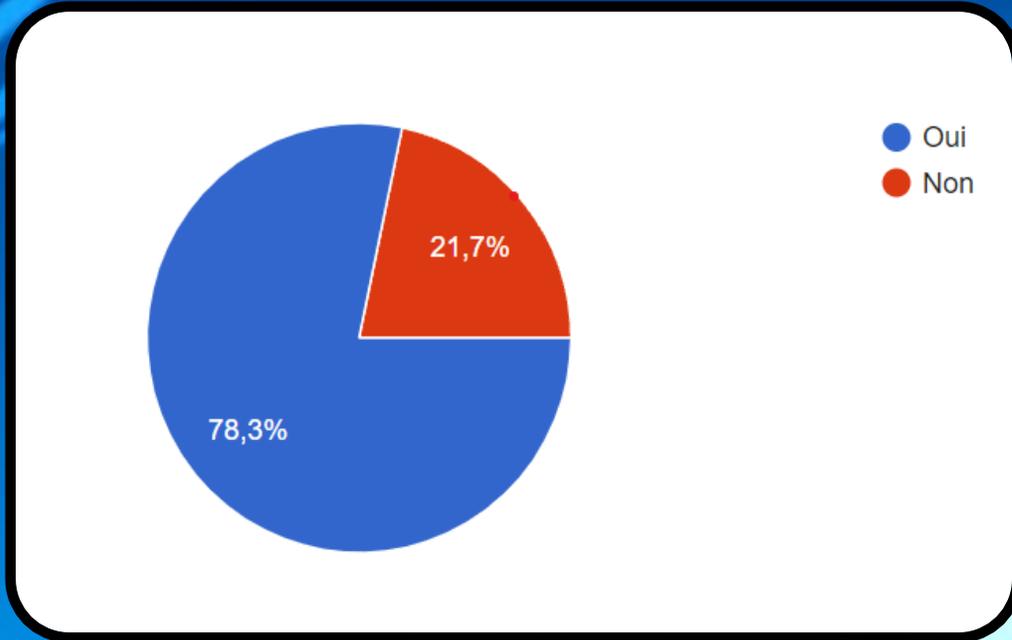


Sport pratiqué à l'école



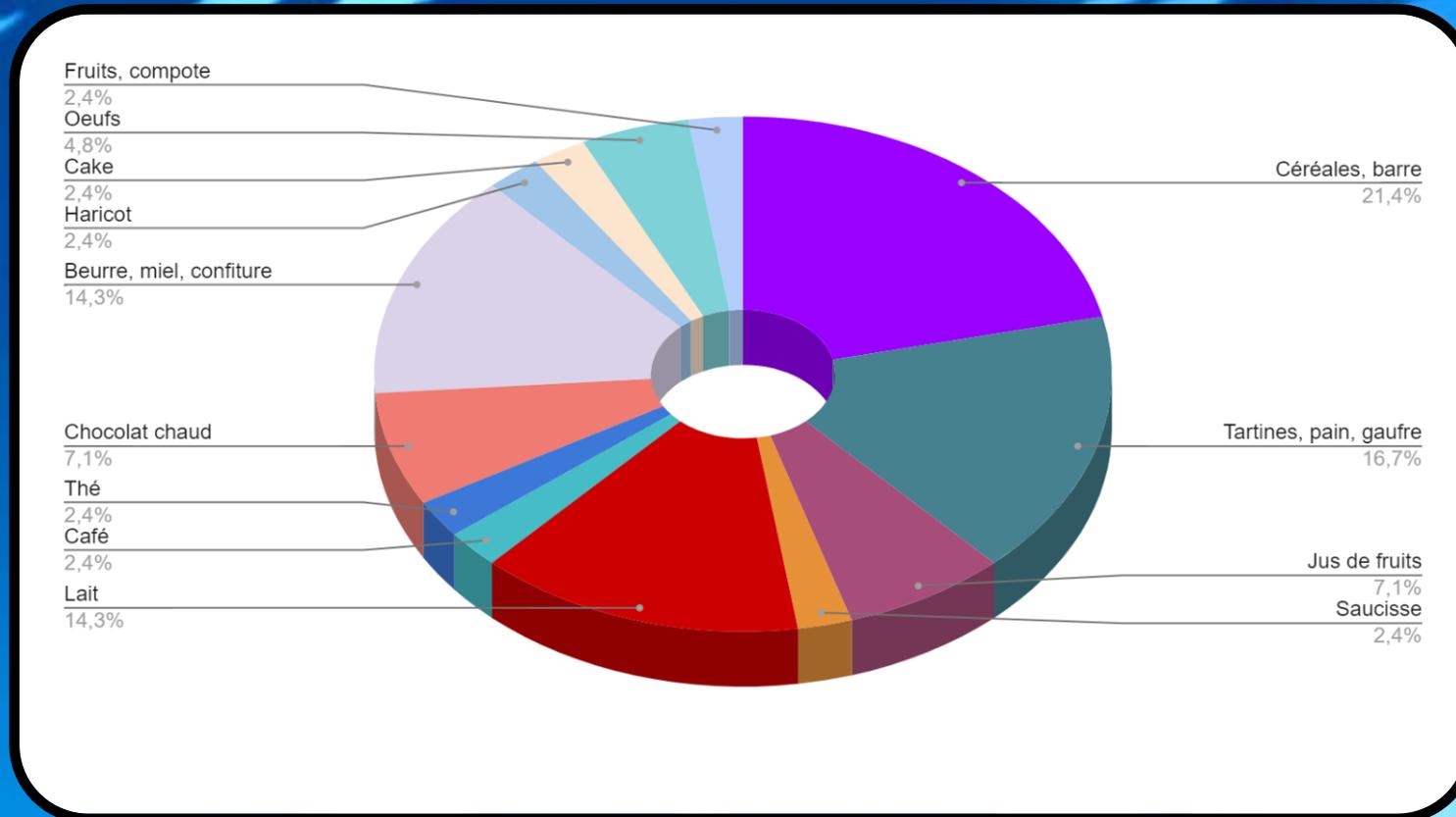
Sport pratiqué en dehors de l'école

DIAGNOSTIC ÉDUCATIFS



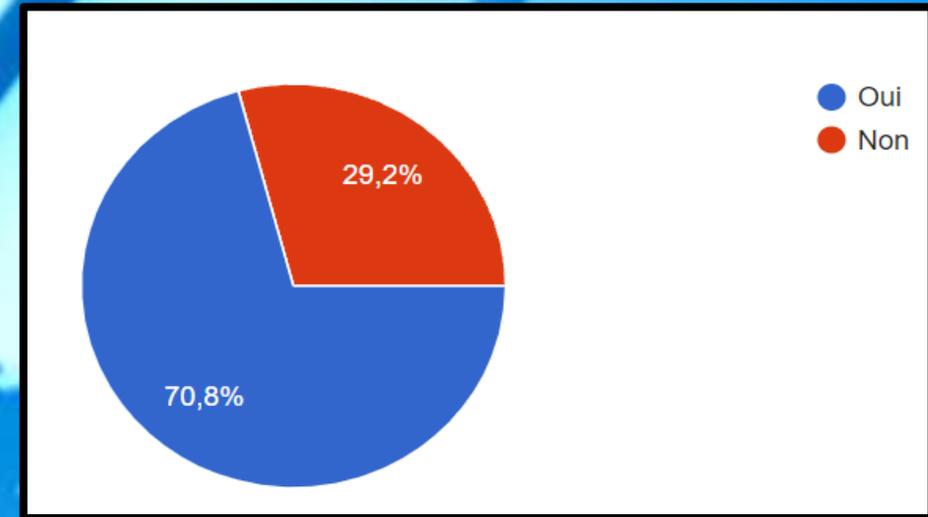
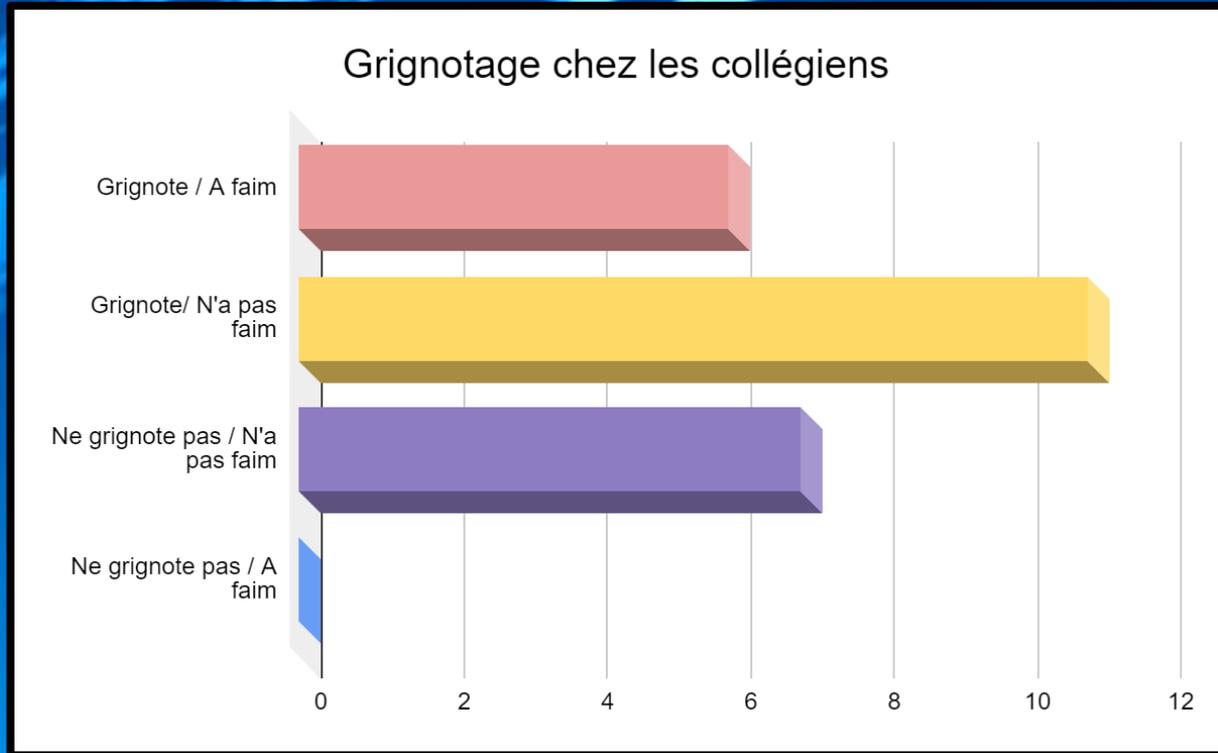
Pourcentage d'élèves prenant un petit déjeuner

DIAGNOSTIC ÉDUCATIFS



Composition des petits déjeuner des élèves

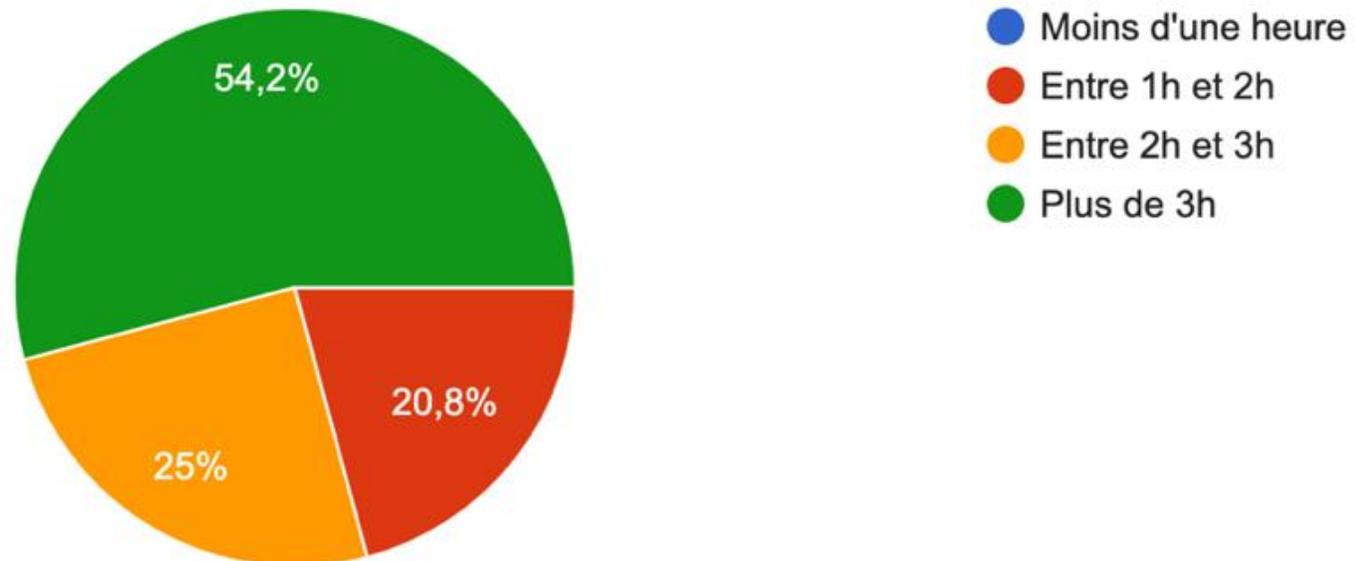
DIAGNOSTIC ÉDUCATIFS



Pourcentage des élèves qui grignotent

DIAGNOSTIC ÉDUCATIFS

Combien de temps en moyenne passes-tu sur les écrans par jour le week-end ?
24 réponses



CELIA SUBLET ET
MARION LE MARCHAND



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectif général :

- A la fin de la séance, les élèves de la 5^{ème}3 comprendront que le mésusage des écrans peut engendrer des répercussions sur leur santé ainsi que sur leurs relations sociales.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

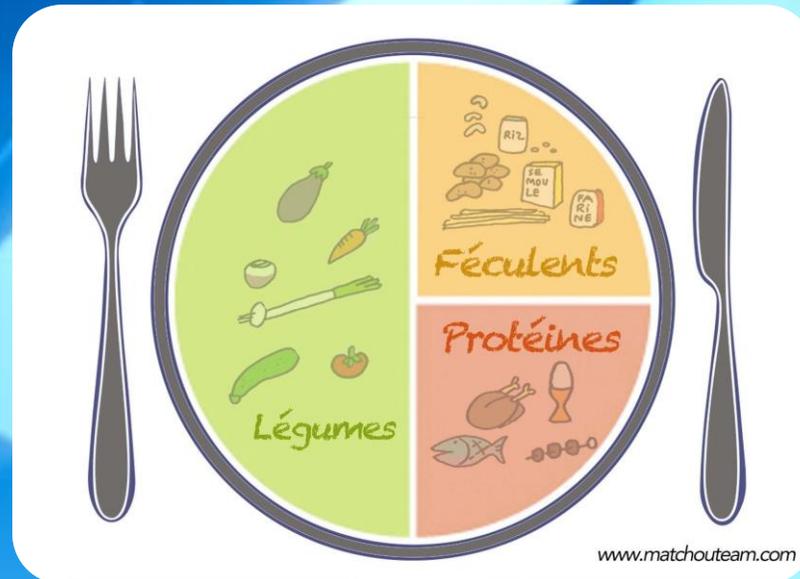
Objectifs spécifiques :

- A la fin de la scène n°1 et 2, les élèves seront capables de comprendre que les écrans peuvent avoir des impacts physiologiques, psychologiques et comportementaux.
- A la fin de la scène n°3, les élèves seront capables d'identifier les atouts des écrans.
- A la fin des scènes, les élèves seront capables de comprendre que les écrans peuvent avoir un impact sur les interactions sociales.
- A la fin des scènes, les élèves seront capables d'identifier des alternatives à l'utilisation des écrans.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectif général :

- A la fin de la séance, les élèves de 5^{ème} 3 sauront composer un repas adapté à leur besoin sur l'ensemble de la journée.

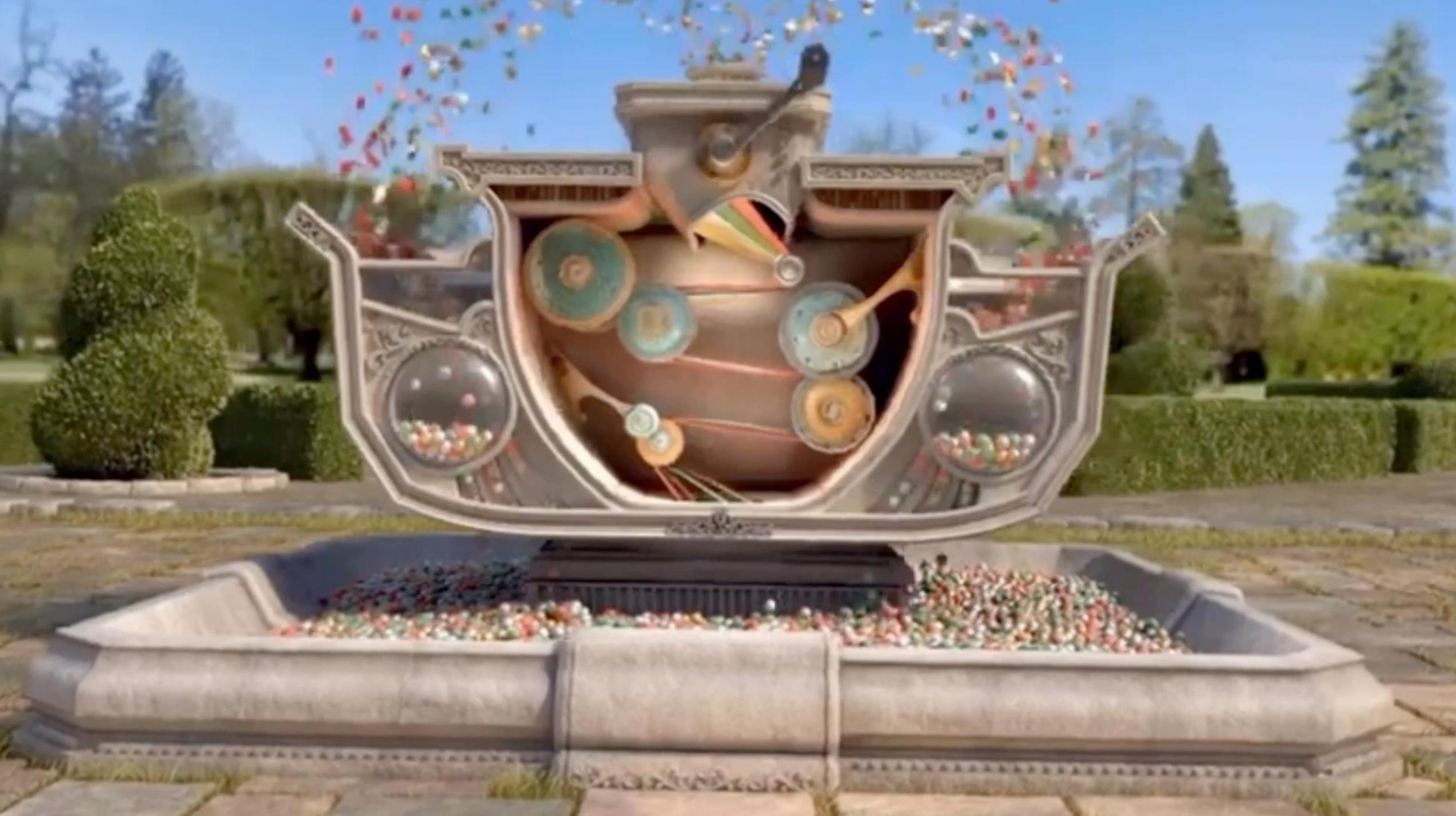


OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectifs spécifiques :

- A la fin de l'activité les élèves seront capables d'élaborer leurs repas équilibrés.
- A la fin de l'activité les élèves seront capables d'identifier ce que les aliments apportent à leur organisme.

Cette publicité a été réalisée avec l'accord de la direction de l'IFSI, en respectant des conditions particulières.

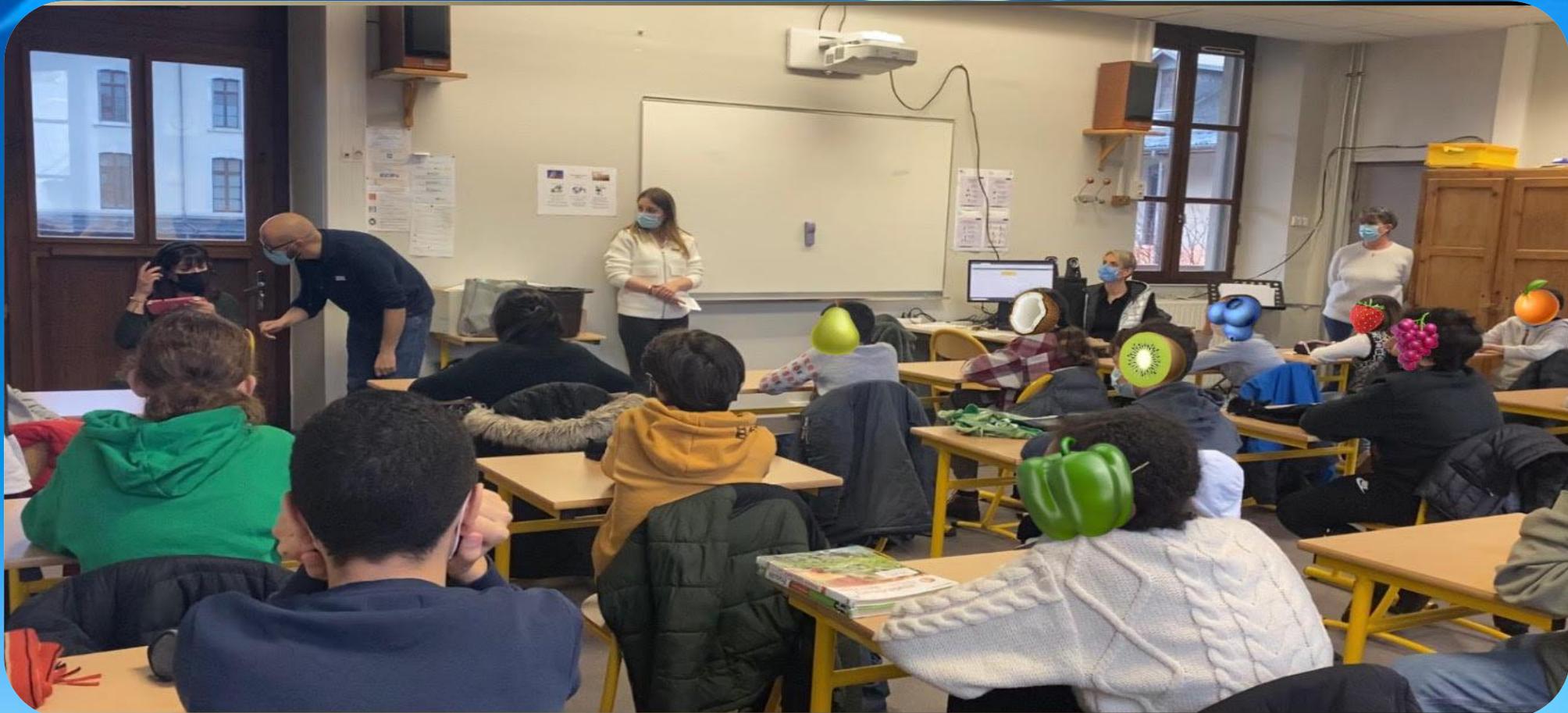


MARIE DAMIDOT ET
MARIE FERRARI



DESCRIPTION DES ATELIERS

Atelier écrans: scénettes



DESCRIPTION DES ATELIERS

Atelier alimentation



DESCRIPTION DES ATELIERS

Atelier alimentation

Mémo

Not re ast uce pour vous aider à mieux manger !

Petit déjeuner

1 produit céréalier + 1 produit laitier + 1 fruit + 1 boisson



Déjeuner

Crudités + viande/ poisson + féculents + légumes + produit laitier + fruit



Goûter

Produit céréalier ou fruit ou produit laitier



Dîner

Légumes + féculents (viande si non consommée au déjeuner) + produit laitier + fruit ou dessert occasionnel



Pensez à vous hydrater !

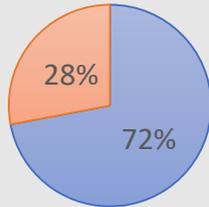


LJILJANA CORDULA ET
ARTHUR REICHMAN



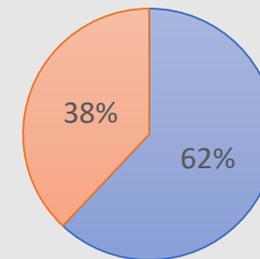
BILAN DU PROJET ÉDUCATIF

Résultat de l'évaluation des
connaissances sur les écrans



■ Connaissances acquises ■ Connaissances non acquises

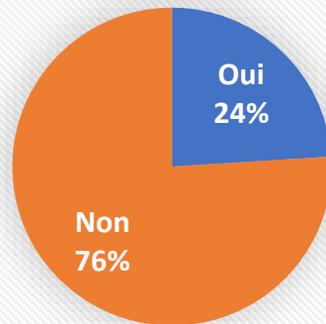
Résultats de l'évaluation des
connaissances sur l'alimentation



■ Connaissances acquises ■ Connaissances non acquises

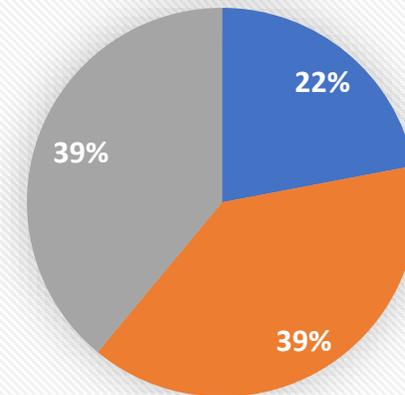
BILAN DU PROJET ÉDUCATIF

Changement des habitudes alimentaires



■ Oui ■ Non

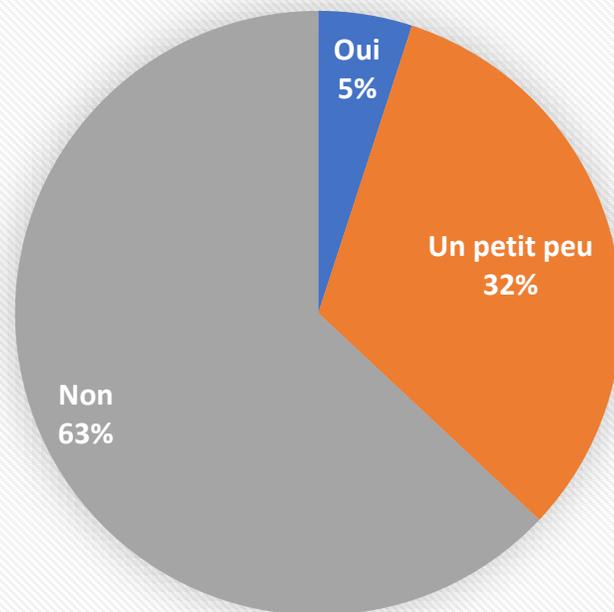
Alimentation plus équilibrée



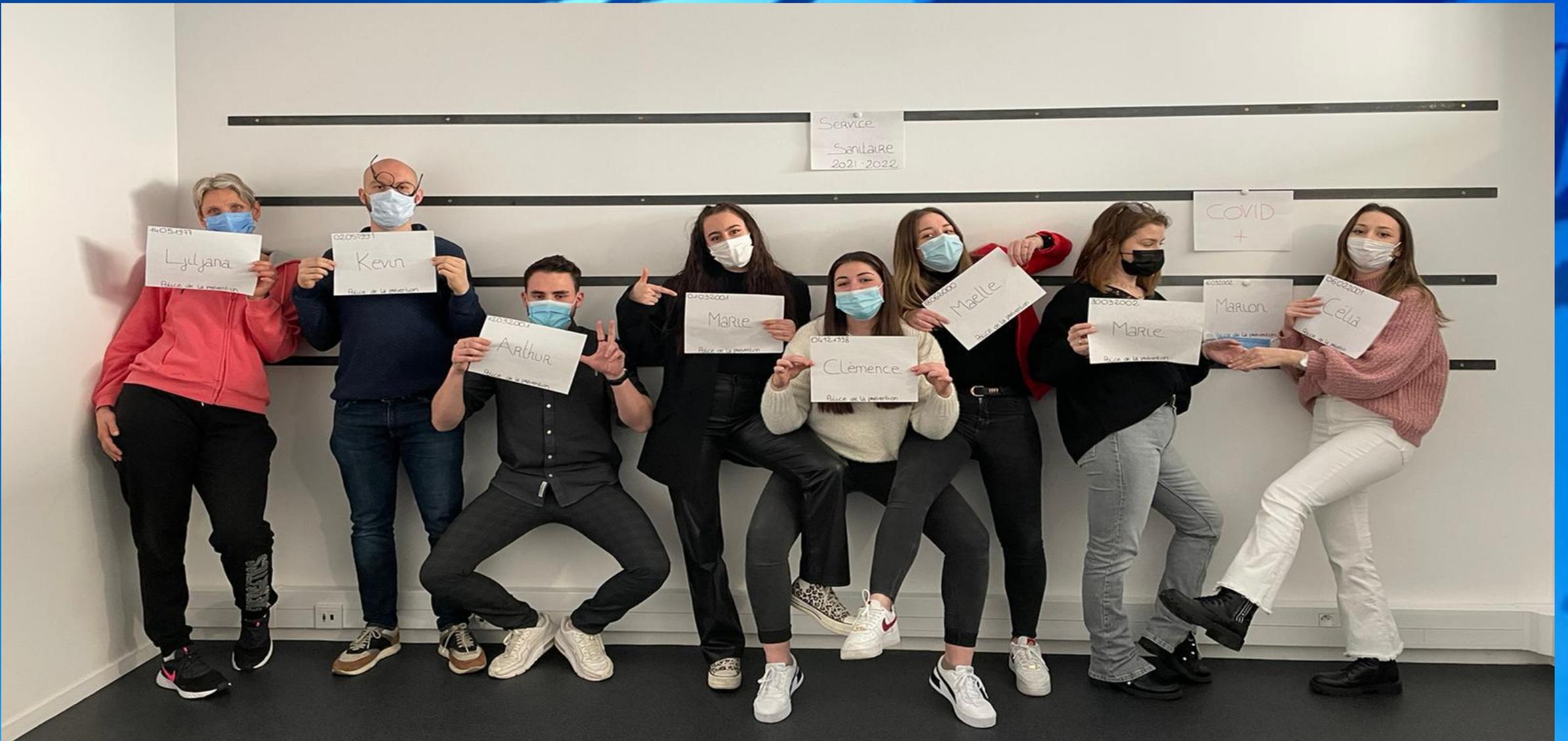
■ Souvent ■ Parfois ■ Jamais

BILAN DU PROJET ÉDUCATIF

Temps d'écran diminué



■ Oui ■ Un petit peu ■ Non



MERCI A TOUS !!