

## Détails de la contribution

# 365

*Track / type de contribution:* Paper submission

### Organisation du travail et apprentissage

**Christèle Billing** 

*Organisation(s):* Centre Hospitalier Annecy Genevois, France - Institut de formation en soins infirmier, Annecy France

*soumise par:* **Dr Christèle Billing**

**(Centre Hospitalier Annecy Genevois, FR)**

, ID: 1302

*Présentateur/trice:* Billing, Christèle [christele.billing@wanadoo.fr](mailto:christele.billing@wanadoo.fr)

*Langue:* Français

*Thèmes:* Work and education as contexts for professional learning and development, Adult learning processes within the context of work, Interactions at work and in vocational education

*Mots-clés:* Tutorat, organisation du travail, Infirmier anesthésiste, anesthésie.

### Résumé

Cette communication est un extrait de notre thèse qui portait sur les interactions tutorales en situation dynamique. Nous avons effectué notre recherche auprès d'infirmiers anesthésistes encadrant des élèves infirmiers anesthésistes. L'anesthésie d'après Xiao est une situation dynamique « surtout dans les conditions particulières générées par l'anesthésie et la chirurgie. » (Thuilliez, 2005, p. 227). De plus, « il s'agit d'activité où la résolution de problèmes est centrale, où le rôle du temps est crucial, pour l'anticipation la coordination de temporalités multiples. » (P. Pastré, 2005, p. 75).

Notre objectif était d'explorer les interactions tutorales entre les tuteurs et leurs élèves. Nous avons dans un premier temps étudié l'activité de l'IADE à travers les travaux de Pierre Pastré : structure conceptuelle d'une situation. D'après Pierre Pastré, Vidal Gomel et Rogalski, « La structure conceptuelle des situations est une schématisation, donc une réduction de la situation dans son ensemble. » (Pierre Pastré, 2009, p. 284). Puis nous avons défini les différents indicateurs qui permettaient de poser un diagnostic des niveaux d'analgésie, de curarisation ou de sédation. L'une des hypothèses posée est : « l'organisation du travail influe sur le mode de transmission ».

Notre support de recherche se compose de huit films de trois heures chacun où nous avons enregistré les échanges de l'équipe d'anesthésie afin d'analyser les interactions entre les membres de l'équipe et les modes de transmission. Le facteur invariant était la chirurgie (prothèse totale de hanche). Les films ont été réalisés dans deux centres hospitaliers. Chacun a sa propre organisation de travail. Dans l'un les IADE sont polyvalents et interviennent pour toutes les spécialités chirurgicales. Dans l'autre, ils sont spécialisés et ne changent que très rarement de spécialité.

Cette étude démontre l'influence de ce facteur sur la formation des élèves. Si tous les IADE transmettent des indicateurs de suivi d'analgésie, de curarisation ou de sédation instrumentés identiques. Seuls les IADE spécialisées transmettent des notions de temporalité liées à la chirurgie. Cela est important pour la conduite de l'anesthésie. En effet, ceci permet l'anticipation, incontournable en situation dynamique. Ainsi, l'expérience des IADE modifie de façon significative la transmission concernant les indicateurs à utiliser pour la surveillance d'une anesthésie. La transmission est donc modifiée par l'expérience de l'acteur mais également par l'organisation du travail des acteurs.

Actuellement, nous observons une tendance au renforcement de la polyvalence afin d'améliorer la performance lors des astreintes ou gardes. Cependant, notre étude démontre une modification du contenu des interactions tutorales. L'organisation du travail influe donc sur le tutorat des professionnels.

Thuilliez, H. (2005). Rôle de l'opérateur et du statut fonctionnel des informations lors de la prise d'informations en anesthésie. *Le travail humain*, Vol. 68(3), 225-252. doi:10.3917/th.683.0225

Pastré, P. (2009). La conceptualisation dans l'action : bilan et nouvelle perspective. *Éducation permanente*, (180), 269-292.

Pastré, P. (2005). Pastré, Dynamique et métamorphose des compétences professionnelles. *Psychologie du travail et des organisations*, 11(2), 73-87.

### Détails de la session

#### F04 - Paper session Fr: Apprentissage et formation des adultes

*Heure:*

**Jeudi, 13.09.2018:**

**16:00 - 17:30**

*Salle:* M1130

1st floor, 45 people

*Président(e) de session:* Christine Vidal-Gomel

*Sujets de la session:*

